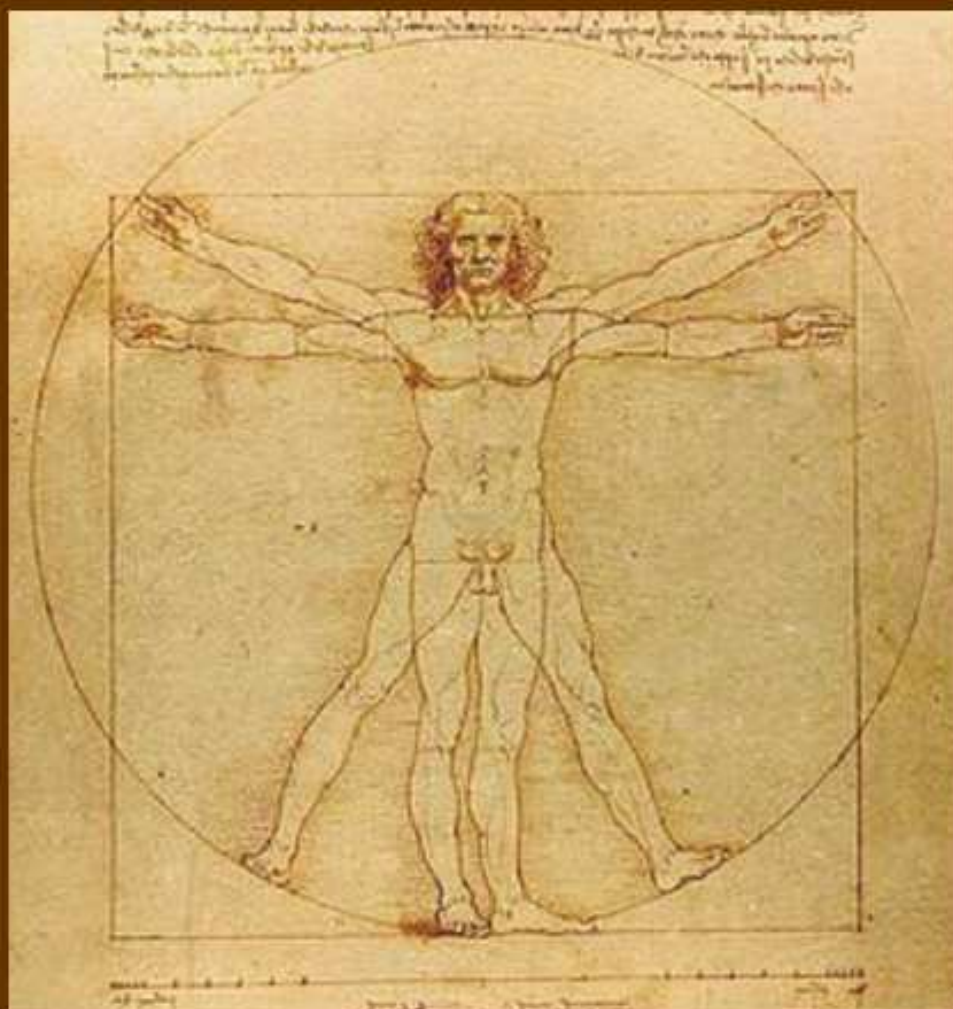


Josep M. Roig-Fusté



Historia de los **tests**
psicológicos

Josep M. Roig-Fusté

Historia de los
Tests
psicológicos.

Barcelona, 2017

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial, por cualquier medio, sin permiso escrito del editor.

© 2017, Dr. Josep M. Roig Fusté
ISBN: 978-84-617-7882-9
DL: B 1378-2017

Distribuye:
MTR.
www.mtrpsicologia.com
info@mtrpsicologia.com

Este libro está dedicado a la memoria de un buen amigo, el profesor Josep M. Costa i Molinari; también a mi familia, a mis padres, mi esposa y mis hijos, sin todos ellos la vida no habría tenido color.



Índice.

Índice.	5
Introducción.	7
1. La etapa precientífica.	11
2. Los inicios de la exploración psicológica. Primeros intentos de medir las cualidades de la mente. El descubrimiento de las diferencias individuales. Francis Galton. Karl Pearson. James McKeen Cattell. Charles Spearman.	19
3. Cambio de modelo en la medida psicológica: el tests de Binet. El test de Binet-Simon en América. Henry Herbert Goddard. Frederick Kuhlmann. Lewis Madison Terman. Las colaboradoras de Terman. La escala de Binet-Simon en Francia. Los primeros manuales de exploración psicológica y la bibliografía inicial sobre tests.	43
4. Test de ejecución y enfoques distintos al test de Binet en la exploración de la inteligencia.	79
5. Pruebas escolares y colectivas. Las pruebas colectivas.	89
6. Los factorialistas y psicometristas ingleses. Cyril Burt. Godfrey Hilton Thomson. Hans J. Eysenck.	95
7. El nacimiento de la psicometría moderna. Los factorialistas americanos. Louis Leon Thurstone. Joy Paul Guilford. Raymond Bernard Cattell. Otros psicometristas.	101
8. Los tests para la primera infancia. Arnold Lucius Gesell. Nancy Bayley. Charlotte Bühler. Brunett-Lezine.	107
9. Los tests de organicidad: del estudio del daño cerebral y deterioro mental a la exploración neuropsicológica. Teóricos. Exploración de las afasias.	113
10. La consolidación de la medida mental. David Wechsler.	125

11. Test de aptitudes especiales.	133
Tests de aptitudes musicales. Tests de juicio estético. Tests de invención y creatividad. Test motores y de habilidad manual. Ozeretski. Habilidades espaciales. Test de lateralidad. Examen miokinético de Mira y López. Test de conocimientos escolares.	
12. La exploración de la personalidad.	139
Escala de calificación y estudios de personalidad. La caracterología. Tests proyectivos. El Test de Rorschach. Otras pruebas de manchas de tinta. El Test de Apercepción Temática. Completamiento de historias y frases. Pruebas de dibujo.	
13. Los cuestionarios de personalidad.	171
Robert Sessions Woodworth. Cuestionarios de construcción empírica. Los cuestionarios factoriales. Otros cuestionarios de personalidad para niños. Formas heterodoxas de evaluar la personalidad.	
14. Los cuestionarios de intereses.	199
Strong Vocational Interest Blank. El Inventario de Intereses Ocupacionales de Kuder. John Lewis Holland.	
15. Ordenadores aplicados a la exploración psicológica.	207
16. Los editores de pruebas psicológicas.	211
17. La crítica a los tests psicológicos y la crisis de la exploración de los años 60.	215
18. La situación actual y el futuro de los tests psicológicos.	223
Apéndices	
Cronología de los tests psicológicos.	225
Cuestionario de Damaye (1903).	229
Prueba de Binet-Simon (1908).	233
Prueba de Binet-Simon (1911).	234
La hoja de datos personales de Woodworth.	235
Bibliografía.	241

Introducción.

Llama la atención que una de las labores más propias del psicólogo, la creación, estudio y aplicación de pruebas psicológicas, ocupe tan escaso espacio en los tratados de historia de la psicología, es cierto que el profesional ha ido extendiendo con éxito su labor a más ámbitos, pero esto no debería hacer olvidar o descuidar aquellos campos que han sido desde el principio patrimonio de la profesión y que, dándoles importancia o no y con todos sus defectos, que aún los tienen, siguen siendo uno de los principales pilares de la misma. Sea bienvenida esta extensión de funciones, pero hemos de tener en cuenta que hasta 1940, en Estados Unidos, y más tarde en algunas partes de Europa, la principal función del psicólogo era el psicodiagnóstico, es decir la aplicación de pruebas psicológicas y la investigación psicométrica de las mismas, aún hoy esta función es específica de nuestra profesión y legalmente solo puede ser llevada a cabo por el psicólogo, también absorbe parte de su tiempo.

Quizá este trabajo tendría un mejor título si se llamara 'Historia de la exploración psicológica' o simplemente 'Historia de la psicometría', que realmente es lo que pretende ser, pero es más directo tal como está porque incluye la palabra tests, el objeto, el instrumento que para el no profesional es motivo a veces de desagrado y crítica, lo que se tiene que superar de forma casi siempre injusta, y para el profesional es el objeto que proporciona, de una forma casi mágica, toda la información que necesita. Pero el test no es ni una cosa ni la otra, espero que la historia que expondré a continuación, curiosa y a veces tortuosa, ayude a comprenderlo mejor y que en todo caso sea siempre interesante para el lector: tengamos en cuenta que no está exenta de misterios o controversias, sólo para citar algunas: ¿fue la escala de Binet la primera prueba práctica de inteligencia? ¿Falsificó Burt los resultados de sus investigaciones? ¿A quien debe atribuirse la paternidad del TAT? En su momento, ¿fue original la construcción del MMPI o fue simplemente una copia de cuestionarios existentes? ¿Por qué se llaman T uno de los tipos de puntuaciones estándar más utilizadas?¹ ¿Qué cociente intelectual se ha atribuido a Galton? ¿Cuál es el cociente intelectual mayor alcanzado por una persona?

Por su característica de instrumentos de investigación, los tests psicológicos se han visto envueltos, a lo largo de su historia, en múltiples polémicas; como en el caso del origen hereditario o ambiental del desarrollo de la inteligencia, o de la superioridad

¹ Fue McCall quien propuso que las puntuaciones estándar recibieran el nombre de puntuaciones T, en honor a Thorndike y Terman, dos líderes americanos de los tests psicológicos. (Hull, 1928; pág. 170).

intelectual de algunas razas o de un sexo sobre otro. Precisamente la historia de estos instrumentos permitirá una mayor comprensión de los mismos por parte de todos.

Como he mencionado en los libros de historia de la psicología, los tests psicológicos y métodos de exploración ocupan poco espacio, aunque naturalmente se habla de ellos y sobretodo de las personas que los idearon, construyeron e investigaron su manejo y resultados. Tampoco hay muchos libros especializados en historia de los tests psicológicos, quizás la única monografía sea la de DuBois que ha sido calificada de excesivamente convencional y formalista, al fin y al cabo es una historia de los tests psicológicos americanos, a pesar de que Europa ha hecho muchas y valiosas aportaciones a este tema.

Mi impresión es que la mayoría de psicólogos jóvenes desconocen esta historia y esto puede ponerlos en desventaja a la hora de comprenderlos, aplicarlos e interpretarlos. Dice Boring (1929) que 'el don de la madurez profesional sólo le llega al psicólogo que conoce la historia de su ciencia'.

Mi interés por las pruebas psicológicas viene de lejos, de septiembre de 1968, mientras me encontraba estudiando el segundo año de la carrera de medicina en la Facultad de Barcelona, un tiempo en el que mi futuro estaba completamente por decidir, me admitieron como alumno interno en el Laboratorio de Psicología de la Cátedra de Psiquiatría, que dirigía el profesor Ramón Sarró. Allí entre en contacto con diversas pruebas psicológicas que, en sus diversas revisiones y modificaciones, he seguido utilizando hasta hoy: MMPI, Stanford-Binet, Escalas de Wechsler y el test de Rorschach, entre otras. Aquella experiencia que duró apenas un año, determinó el resto de mi vida. Allí pude conocer sus características y funcionamiento de la mano de excelentes profesionales, que en realidad contaban con poco apoyo y menos recursos, puesto que los materiales y libros que se podían encontrar en el mercado eran escasos, siempre en alguna lengua extranjera y lo poco que llegaba a nuestro país dejaba mucho que desear. ¿Cuántos psicólogos recuerdan o han utilizado la versión del MMPI en tarjetas? En aquellos momentos no existía ninguna monografía de interpretación del MMPI en castellano y encargar una en inglés, en una librería especializada, podía significar, además de pagar por adelantado un precio prohibitivo, esperar de seis meses a un año para tenerla. Aprendí las generalidades en el excelente manual de Cronbach y la interpretación en algunos libros traducidos, principalmente de aplicación de pruebas proyectivas, no había más. He de decir que la orientación del departamento era objetiva, orientación que he procurado mantener posteriormente en mi trabajo.

Desde el principio me fascinó la forma como se habían desarrollado los métodos de exploración psicológica, pero la falta de medios primero y la actividad profesional después, me impidieron realizar un trabajo como el que he emprendido ahora. Por fortuna las circunstancias han cambiado: de un lado ya no estamos aislados como entonces y es relativamente fácil acceder a libros y materiales dispersos en bibliotecas

¿Qué es un test psicológico? Un test psicológico es una muestra de conducta recogida en condiciones estándar, que requiere un material estímulo y una consigna. Al resultado obtenido se le aplica una valoración uniforme.

Todos estos aspectos del método no aparecieron de golpe en la historia de la psicología, fue necesario primero hallar y concretar los estímulos idóneos, establecer las condiciones de aplicación, a continuación se hizo evidente la necesidad de normalizar los resultados para poder realizar comparaciones y así pudieran interpretarse, finalmente se estudió la fiabilidad y validez.

Este libro pretende exponer como se ha producido todo ello en un lapso aproximado de 100 años, explicando quienes fueron las personas que intervinieron y que aportó cada una de ellas.

Los científicos de la medida mental se enfrentaron a principios del siglo XX a dos retos importantes; de un lado debían determinar que tareas habían de utilizar para la construcción de tests psicológicos, de otro era necesario establecer un sistema de calificación adecuado para los datos obtenidos. Ahora tras más de un siglo de utilización de la medida mental estos retos pueden parecer pueriles, en 1900, antes de que Binet pusiera en marcha un sistema efectivo de exploración de la inteligencia, estos retos eran enormes.

Se exponen también las limitaciones, críticas y el posible mal uso potencial del procedimiento, y veremos hasta que punto los exámenes y sistemas de calificación, que se consideran hoy, por sus defensores, como una garantía de juicio justo e imparcial de los méritos y capacidades de los sujetos, lo son realmente.